



ÉMOTIONS ET ACTIONS

Flashcards Montessori



« L'enfant ne se révèle que lorsqu'il est libre de s'exprimer. »

Maria Montessori.

Ce jeu, qui s'inspire de la méthode Montessori, accompagnera votre enfant dans la découverte de son propre corps et l'aidera à comprendre et reconnaître les émotions et les actions, tout en développant son autonomie et son imagination. Avoir conscience de soi et de son corps signifie être capable de comprendre sa propre identité physique et émotionnelle. Voici quelques indications pour utiliser le matériel de manière optimale : la boîte contient 12 cartes consacrées au corps, 11 aux émotions et 13 aux actions. Dans les pages suivantes, nous vous proposons des activités simples conçues pour les enfants de 1 à 2 ans et d'autres plus complexes conçues pour ceux de 3 à 4 ans.

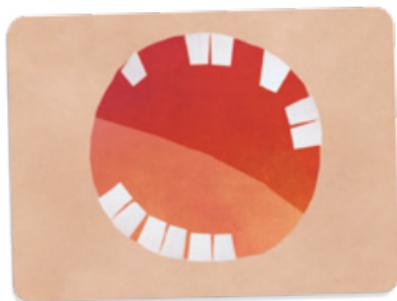
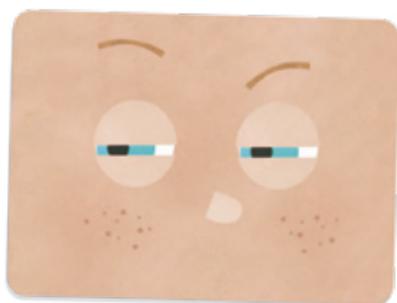
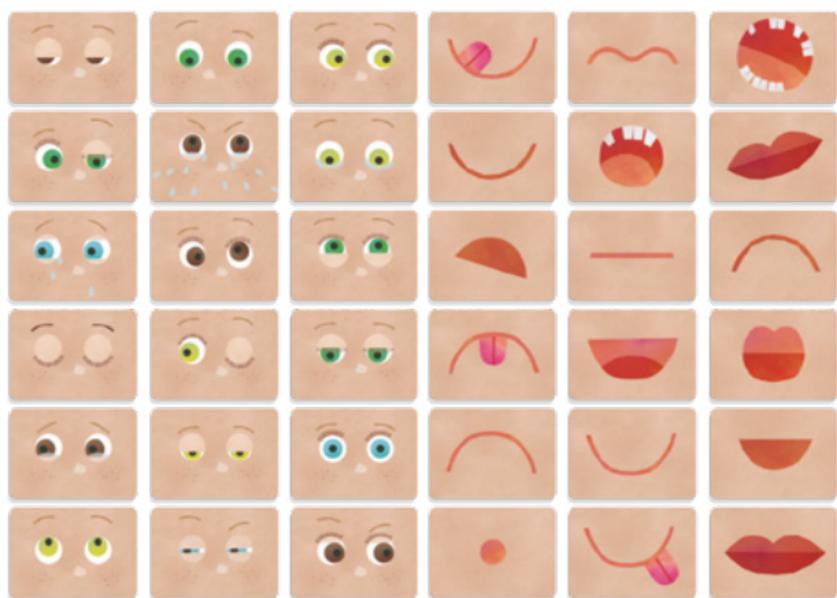
Choisissez un moment propice pour jouer, lorsque les enfants sont réceptifs et motivés, soyez disponibles et évitez toute distraction.



Les cartes des émotions

Dès la naissance, les enfants manifestent toute une gamme d'expressions faciales qui correspondent à différents états émotionnels tels que l'excitation, le plaisir ou la douleur. Dès les premiers mois, ils imitent les états émotionnels de leur mère, apprennent à utiliser le langage corporel et à reconnaître les sentiments et les émotions. Après avoir montré et lu toutes les cartes des émotions à haute voix, vous pouvez leur poser des questions telles que : « Quand tu manges une glace, tu es... ?, Quand maman te gronde, tu es... ? ». Les enfants répondront alors en prenant la carte correspondant à l'émotion suscitée. A l'arrière des cartes, les enfants trouveront des yeux, des nez et des bouches qu'ils pourront combiner à leur gré pour représenter différentes expressions.





Les cartes des actions

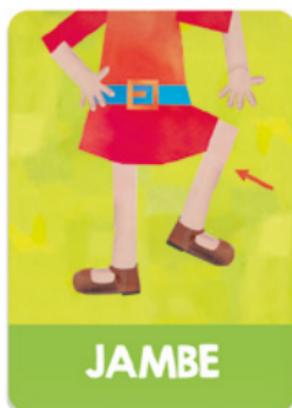
Avec les plus petits, vous pouvez mimer une action qu'ils devront reconnaître sur l'une des cartes puis leur demander de nommer l'action en question. Inversement, on peut leur demander d'imiter une action représentée sur l'une des cartes. Pour les plus grands, voici une activité amusante : formulez des phrases incomplètes du type « La petite fille... le gâteau. » ou « Le petit garçon... l'eau. » puis aiguillez-les en demandant : « Que fait la petite fille ? », « Que fait le petit garçon ? ». Les enfants devront répondre et saisir la carte représentant l'action correspondante. Ce sont ces types d'interactions qui rendent les activités particulièrement captivantes.



Les cartes du corps humain

Avec ces cartes, les enfants apprennent à découvrir et connaître leur propre corps. Vous pouvez mettre en place différentes activités en fonction de l'âge des enfants. Aux plus petits, proposez le jeu de « touche-touche » qui consiste à reconnaître un élément donné sur leur propre corps puis sur le vôtre. Présentez et lisez toutes les cartes en indiquant le bras, les oreilles, la bouche et ainsi de suite. Puis, demandez-leur par exemple, « Où sont vos oreilles ? » et invitez-les à toucher d'abord les leurs puis les vôtres. Aux plus grands, vous pouvez proposer une activité plus difficile qui consiste à nommer la partie du corps représentée sur une carte donnée puis à expliquer à quoi elle sert. Cette activité leur permettra dans un deuxième temps d'associer les cartes des parties du corps à celles des actions : bouche-chanter ; jambes-courir ; yeux-lire etc.







Multiple Intelligences Games

Ref. FR24599 © Headu s.r.l. - Viale Europa 23
64023 Mosciano Sant'Angelo, TE - Italy